


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от « 18 » 06 2020 г., протокол № 4  
Председатель /С.Н. Митин  
« 18 » 06 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2 (3 семестр)

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

Форма обучения **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2020г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская М.И.	Психологии и педагогики	Канд.соц.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 /С.Н.Митин/ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 21 » 05 2020 г.	« 21 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины "Социология" предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего профессионального образования «Психология» и является единой для очной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

### Цели освоения дисциплины:

- формирование научных знаний об обществе и личности; о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей;
- освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития,
- знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей.

### Задачи дисциплины:


- ознакомление с основными разделами современного социологического знания, социологическими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Блока Б1.Б.7 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучается в 3-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», «История», «Обществознание», а также владении общественно-политической лексикой, а также на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Культурология», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин:

Молодежные движения в России: история и современность
Социальные технологии работы с молодежью
Молодежные субкультуры
Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Культурология
Конфликтология
История моды
Стиль и мода современности
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
История и современное состояние молодежной политики за рубежом


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Общая теория статистики
Методика организации работы с молодежью
Основы научной деятельности
Методология научного исследования
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Преддипломная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Общая теория статистики
Психология творчества
Основы научной деятельности
Методология научного исследования
Преддипломная практика

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	<p><b>Знать:</b> систему понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития социологии; философские, социально-исторические, экономические, детерминанты развития социологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной социологической мысли, в т.ч. по молодежной проблематике.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать собранную научную информацию, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии, использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, в т.ч. по молодежной проблематике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социологической культуры, умением применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности, приемами ведения дискуссии по проблемам общественного характера, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ПК-2 владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	<p><b>Знать:</b> сущность и функциональные возможности существующих методов социологических исследований; специфику методики и техники в прикладных и эмпирических исследованиях по молодежной тематике;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки основанных на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ОПК-2 Способен к критическому анализу содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p><b>Знать</b> :основы профессиональной деятельности сотрудника в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики; главных закономерности взаимодействия человека и общества <b>Уметь</b>: систематизировать полученную информацию для дальнейшего исследования</p> <p><b>Уметь</b>: применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики</p> <p><b>Владеть</b>: профессионально значимыми навыками, свойствами и качествами личности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими приемами аргументации, убеждения и дискуссии; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;технологиями личностного профессионального роста; комплексом навыков, побуждающих к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p>
--	--


#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –4 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах) - 144 часа

Форма обучения: очная

\Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	36	36		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование,	устный опрос тестирование	устный опрос тестирование		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		

Форма обучения: **заочная\***

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16/16	16/16		
Аудиторные занятия:	16/16	16/16		
лекции	6/6	6/6		
Семинары и практические занятия	10/10	10/10		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	119	119		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос тестирование	устный опрос тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 9/9	экзамен 9/9		
Всего часов по дисциплине	144	144		


\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**




Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение в социологию</b>							
1. Социология как наука. Объект и предмет социологии	12	2	4	-	-	6	устный опрос тестирование
2. История социологии .	16	2	6	-	-	8	устный опрос тестирование
3. Теория и методы социологического исследования	18	4	6	-	-	8	устный опрос тестирование
<b>Раздел 2. Общество как система</b>							
4. Общество как социальная система	12	2	4	-	-	6	устный опрос тестирование
5. Социальные институты (экономические, политические, культурные и др.) и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни	12	2	4	-	-	6	устный опрос тестирование
6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре	12	2	4	--	-	6	устный опрос тестирование
<b>Раздел 3 Личность и общество</b>							
7. Личность как субъект и объект социального развития.		2	4	-	-	8	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 4 Культура и общество							
8.Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры	12	2	4	-		6	устный опрос тестирование
Итого	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	-	<b>54</b>	

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение в социологию</b>							
1.Социология как наука. Объект и предмет социологии	18	1	1	-	-	16	устный опрос тестирование
2.История социологии .	16	1	1	-	-	14	устный опрос тестирование
3. Теория и методы социологического исследования	18	1	1	-	-	16	устный опрос тестирование
<b>Раздел 2. Общество как система</b>							
4. Общество как социальная система	16	1	1	-	-	14	устный опрос тестирование
5.Социальные институты (экономические, политические, культурные и др.) и социальные изменения.Социальные группы, организации, общности. Социология	18	1	1	-	-	16	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

групповой жизни							
6.Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре	16	1	1	-	-	14	устный опрос тестирование
<b>Раздел 3 Личность и общество</b>							
7.Личность как субъект и объект социального развития.	17	-	2	-	-	15	устный опрос тестирование
<b>Раздел 4 Культура и общество</b>							
8.Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры	16	-	2	-	-	14	устный опрос тестирование
Итого	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Введение в социологию**

#### **Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии**

Объект и предмет познания социологии. Понятие «социальное». Категории и законы социологии. Уровни социологического знания. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии.


#### **Тема 2. История социологии**

Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Основные этапы ее развития. Позитивизм и натурализм в социологии. О. Конт. Г. Спенсер. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Социальный факт и социальная реальность. «Понимающая» социология М. Вебера. Социологическая теория марксизма. Психологическое направление в социологии. Психологический эволюционизм. Групповая психология и теория подражания. Русская социологическая мысль. Н. К. Михайловский, М. М. Ковалевский, П. А. Сорокин, Н. И. Кареев, А. С. Звоницкая, К. Н. Тахтарев, Е. В. Современная отечественная социология.

#### **Тема 3. Теория и методы социологического исследования**

Природа и характер социологического знания. Социологическое воображение. Социальный факт и его специфика. Понятие «социальная проблема» в СИ. Структура социологического исследования, его этапы и элементы. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования и ее содержание. Методика и техника сбора социологической информации. Количественные и качественные методы исследования. Основные методы сбора первичной социологической информации: анализ документов, опрос (анкетирование, интервью), наблюдение, эксперимент. Обработка, обобщение, анализ, научное и практическое использование результатов социологического исследования.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 2. Общество как система**

### **Тема 4. Общество как социальная система**

Общество как целостная система. Признаки общества. Различные подходы к структурированию общества. Типология обществ. Социальные группы, институты, организации, ценности, индивиды как элементы социальной структуры общества. Формы и закономерности социальных изменений. Концепции социального прогресса. Глобализация социальных и культурных процессов, формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

### **Тема 5. Социальные институты и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни**

Понятие и сущность социального института. Подходы к определению. Институционализация и развитие социальных институтов. Функции социальных институтов. Проблема функции и дисфункции социального института. Классификация социальных институтов. Социальные изменения. Инновация как социальный процесс и источник социальных изменений. Социальная общность и ее виды. Общество как социальная общность. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые группы. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Организация как целевая общность. Основные черты социальной организации. Структура организации. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. Управление в организациях

### **Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре**

Понятие социальной дифференциации и стратификации. Подходы к объяснению социального неравенства. Основания и критерии социальной стратификации. Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа. Типы стратификации. Теории социальной стратификации. Особенности стратификации современного российского общества. Статусы и роли в социальной структуре. Ролевой конфликт и способы его преодоления. Понятие и виды социальной мобильности. П. Сорокин о социальной мобильности

## **Раздел 3. Личность и общество**

### **Тема 7. Личность как субъект и объект социального развития.**


Понятие личности в социологии. Личность как социальный тип. Типология личности в социологии. Социальный статус и социальные роли личности. Социализация: понятие, содержание, этапы, агенты. Основные теории личности в социологии (теория социальных ролей, концепция зеркального «Я»). Проблемы социализации. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Теории отклоняющегося поведения. (Биологические теории. Психологические теории. Социологические теории. Первичная и вторичная девиация. Типология Р. Мертона)

## **Раздел 4. Культура и общество**

### **Тема 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры**

Культура как социальное явление. Специфика социологического подхода к ее пониманию. Культура как ценностно-нормативная система и фактор социальных изменений. Структура и основные элементы культуры (ценности, нормы, обычаи, традиции, идеология). Формы и уровни культуры. Функции культуры. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 1. Введение в социологию**

### **Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии**

Форма проведения: дискуссия

1. Что такое социология? Как знания, получаемые с ее помощью, можно применять в реальной жизни?
2. Почему социология является жизненно значимой наукой? На какие вопросы общественного и индивидуального бытия можно получить с ее помощью ответы?
3. Что является объектом социологии?
4. Какие подходы к определению предмета социологии существуют в истории социологии, современной зарубежной и отечественной литературе?
5. Какие предметные зоны социологии можно выделить? Раскройте содержание каждой предметной зоны.
6. Как соотносятся социология и философия, социология и история, социология и психология, социология и экономическая наука?
7. Какое значение для социологии имеет естественнонаучное знание? Почему без знания математической статистики, теории вероятности, информатики и др. нельзя стать современным социологом?
8. В чем принципиальное отличие социологического знания от естественнонаучного?
9. Как социологам удается достичь объективности полученного знания?
10. Какова роль социального факта в познании действительности?
11. С какими социальными фактами имеют дело социологи?
12. Чем обусловлено деление многообразных функций социологии на три группы: познавательные, прогностические и управленческие? Какие функции можно отнести к первой, какие - ко второй, а какие - к третьей группе?
13. Как Вы считаете, какую пользу может принести Вам изучение социологии?

### **Тема 2. История социологии**


Форма проведения: дискуссия

1. Каковы социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки?
2. Почему О.Конта можно назвать родоначальником социологии? Покажите его вклад в становление и развитие социологической мысли.
3. Какие идеи Г.Спенсера обогатили социологическую науку?
4. Что такое натурализм? Почему социологию второй половины XIX века можно охарактеризовать как натуралистическую?
5. Какова роль К.Маркса в развитии социологии?
6. В чем особенности психологического направления в социологии?
7. Почему М.Вебера считают одним из крупнейших социологов всех времен и народов? Какие теории М.Вебера Вам известны? Изложите их содержание.
8. Каково значение социологического творчества Э.Дюркгейма? Почему идеи Э.Дюркгейма широко используются в современной социологии? Что это за идеи?
9. Каковы причины возникновения эмпирического направления в социологии? В чем проявились его достижения и ограниченность?
10. Охарактеризуйте этапы становления русской социологической мысли в XIX - начале XX в.
11. Основные представители российской социологии.

### **Тема 3. Теория и методы социологического исследования**

Форма проведения: семинар с докладами студентов

*Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Социологическая информация: основные требования, предъявляемые к социологической информации.
2. Метод анализа документов: особенности и специфика применения.
3. Социологическое наблюдение: характеристика, достоинства и недостатки метода
4. Опрос : характеристика, виды, преимущества и ограничения , условия применения.
5. Какими требованиями необходимо руководствоваться при составлении анкеты? Чем они обусловлены?
6. Качественные и количественные методы в социологии: характеристика, особенности и условия применения.
7. Отношение социологической теории к эмпирическому исследованию.
8. Отношение эмпирического исследования к социологической теории.

*Экспресс-опрос:*

- Какова роль социологических исследований в познании общества?
- Что представляет собой социологическое исследование и каковы его возможности?
- Что понимается под методикой социологических исследований?
- Назовите известные вам этапы проведения социологического исследования. С чего начинается социологическое исследование?
- Какая документация нужна для проведения социологического исследования?
- Как подводятся итоги социологического исследования? Какая используется документация?
- Какие основные качества должны быть присущи выводам, предложениям
- и рекомендациям, составляющим заключительную часть исследования?

## **Раздел 2. Общество как система**

### **Тема 4. Общество как социальная система**

Форма проведения: семинар с докладами студентов

*Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории.
2. Функции общества как системы и его качественные характеристики.
3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ.

*Экспресс-опрос:*


- Что такое социальная система?
- Что, на ваш взгляд, выступает базовой структурной единицей социальной системы?
- Что такое общество? Почему человек не может существовать вне общества?
- Какие исторические типы общества вы знаете?
- Каков, с точки зрения социолога, главный системный признак современного российского общества?
- Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества западного типа.
- Какова сущность информационного общества? Когда оно появляется?

### **Тема 5. Социальные институты и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни**

Форма проведения: семинар с докладами студентов

*Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Специфика семьи как социального института.
2. Образование как социальный институт общества.
3. Специфика институционального подхода к сфере политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Экономические институты.
5. Институт религии.
6. Культура как социальный институт общества

*Экспресс-опрос:*


- Что такое институциональный подход к анализу социальных явлений? В чем его суть?
- Почему понятие социального института занимает одно из центральных мест в социологии?
- Как развивались представления о социальном институте в истории и современной западной социологической мысли?
- Как трактуется социальный институт в отечественной социологии?
- Охарактеризуйте основные признаки социального института.
- Каковы условия возникновения и становления социальных институтов? Что понимают под институционализацией общества?
- В чем состоят причины дифференциации и специализации социальных институтов?
- Охарактеризуйте структуру социального института.
- 9. Как связаны между собой социальный институт и социальные изменения?

Вопросы:

1. Определите вклад социологии XIX и XX вв. в разработку концепции социальных групп.
2. Какие определения понятия социальной группы Вам известны? Какому из них Вы отдали бы предпочтение и почему?
3. Что представляет собой структура социальной группы?
4. Почему проблема социальных групп оказалась полем сближения социологии и социальной психологии?
5. Расскажите о больших и малых, первичных и вторичных, формальных и неформальных группах.
6. Что такое референтная группа?
7. Охарактеризуйте понятие номинальной группы и покажите ее значение для социологии.
8. Что означает понятие «социальный ген» и почему социальная общность рассматривается в таком качестве?
9. Возможно ли социальное наследование? Если да, то чем оно отличается от биологического?
10. Что такое социальная организация?
11. Каковы основные подходы к определению понятия «социальная общность» в социологии?
12. Что, с Вашей точки зрения, способствует зарождению, развитию, отмиранию социальных общностей? Охарактеризуйте основные факторы функционирования социальных общностей.
13. Какие типологии социальных общностей Вам известны? Назовите основные виды социальных общностей.

**Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре**  
Форма проведения: дискуссия

1. Дайте определение социальной структуры. Покажите, как оно «работает» при анализе современного российского общества.
2. Что такое социальная стратификация? Как соотносятся понятия социальной структуры и стратификации? Почему понятие социальной стратификации вытесняет понятие социальной структуры?
3. В рамках каких теоретических концепций разрабатывалась теория социальной стратификации?
4. Каковы тенденции изменения стратификационной картины в пост советской России?
5. Почему в социологическом анализе понятие социального статуса занимает одно из ведущих мест?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Какие виды социальных статусов принято выделять в социологической науке?
7. . Что собой представляет статусный набор? Проанализируйте его применительно к своей личности, определив конкретно целый ряд статусных характеристик (прав, обязанностей, статусной символики, престижа).
8. Что такое социальная роль? Как она связана с социальным статусом личности?
9. Охарактеризуйте структуру социальной роли. Обратитесь к рассмотрению одной из своих ролей с точки зрения ее структуры.
10. В каких случаях возникает ролевая напряженность? Можно ли избежать ролевых конфликтов?
11. Что такое социальная мобильность? Какие типы социальной мобильности Вы знаете?
12. Как изменялась социальная мобильность в России на протяжении ряда исторических этапов с послереволюционного периода до наших дней?
13. Кто такие маргиналы? Каковы причины маргинализации? В чем противоречивость этого явления? Каковы его социальные последствия?

### **Раздел 3. Личность и общество**

#### **Тема 7. Личность как субъект и объект социального развития.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов

*Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*


1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология.
2. Социальный статус и социальные роли личности.
3. Социализация личности и её формы.
4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.
5. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули.
6. Концепция «обобщенного другого» Джорджа Герберта Мида.
7. Теория развития личности З. Фрейда
8. Теория когнитивного развития личности Ж. Пиаже.
9. Теория нравственного развития личности Л. Колберга.

*Экспресс-опрос:*

- В чём, на ваш взгляд, различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
- Какие основные социологические теории личности вы знаете?
- Что такое социальный тип личности? Какие социальные типы личности вам известны?
- Каковы основные функции личности?
- В чём основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта?
- Чем отличаются эти понятия?
- Чем, по З. Фрейду, определяется внутренний конфликт личности? Существуют ли способы его преодоления?
- Каков механизм воздействия общества на личность и личности на общество?
- Что играет ведущую роль в процессе социализации?
- Отклоняющееся и девиантное поведение – это одинаковые понятия или разные?
- Какие социальные нормы вы знаете?
- Какие способы борьбы с девиантным поведением выработало общество?
- Какие из них, на ваш взгляд, наиболее эффективны?

### **Раздел 4. Культура и общество**

#### **Тема 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: дискуссия

1. Какие значения имеет термин «культура»?
2. Какие определения культуры существуют?
3. Какое влияние оказывает культура на поведение людей?
4. Какую роль играет миф в культуре и социальном развитии?
5. Какую функцию выполняет язык в культуре?
6. Как понимается культура в социологии?
7. Есть ли различие между «социальным» и «культурным»?
8. Какова роль культуры в развитии цивилизации?
9. Как взаимодействуют культуры?
10. Каковы особенности духовной культуры в современной России?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ.**

данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии
  2. Социология в системе социально-гуманитарных наук
  3. Основные категории и законы социологии
  4. Уровни социологического знания
  5. Функции социологии.
  6. Предпосылки возникновения социологии как науки.
  7. Социологический проект О. Конта. Позитивизм
  8. Органическая теория Г. Спенсера
  9. Социология М. Вебера
  10. Социология Э. Дюркгейма.
  11. Общество как целостная система: понятие, основные признаки. Типология обществ.
- Формы и закономерности социальных изменений в обществе.
12. Методы социологического исследования
  13. Социальный институт: определение, сущность социального института, функции и дисфункции.
  14. Сущность, структура и типы социальных групп.
  15. Социальная организация
  16. Малая группа. Лидер в малой группе. Групповая динамика. Референтная группа.
  17. Социальная стратификация общества: понятие, критерии. Структура современного общества.
  18. Социальная мобильность в обществе, ее виды. Современные проблемы.
  19. Социологическое понятие личности.
  20. Основные концепции рассмотрения личности («Зеркального Я» Ч. Кули, «Обобщенного другого» Дж. Г. Мида, психоаналитическая концепция З. Фрейда, и др.).
  21. Социальный статус и социальная роль как социальные характеристики личности.
- Статусная несовместимость
22. Ролевой конфликт.
  23. Социализация личности. Формирование личности в процессе социализации. Агенты социализации. Ресоциализация. Особенности социализации в современном обществе.
  24. Понятие социального контроля. Внешний и внутренний контроль, формальный и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


неформальный контроль.

25. Социальные нормы. Социальные санкции
26. Социология девиантного поведения.
27. Культура как объект социального познания. Социальные функции культуры.
28. Основные элементы культуры
29. Формы и уровни культуры
30. Развитие и распространение культуры в обществе.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Введение в социологию.</b> 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	6	устный опрос тестирование
2. История социологии.	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение задания	8	устный опрос тестирование
3. Теория и методы социологического исследования	Проработка учебного материала, выполнение задания	8	устный опрос тестирование
<b>Раздел 2. Общество как система</b> 4. Общество как социальная система	Проработка учебного материала, выполнение задания	6	устный опрос тестирование
5. Социальные институты (экономические, политические, культурные и др.) и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	6	устный опрос тестирование
6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	6	устный опрос тестирование
<b>Раздел 3 Личность и общество.</b> 7. Личность как субъект и	Проработка учебного материала, выполнение задания	8	устный опрос тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

объект социального развития.			
<b>Раздел 4 Культура и общество.</b> 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос тестирование


Форма обучения: **заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Введение в социологию.</b> 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	16	устный опрос тестирование
2. История социологии.	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение задания	14	устный опрос тестирование
3. Теория и методы социологического исследования	Проработка учебного материала, выполнение задания	16	устный опрос тестирование
<b>Раздел 2. Общество как система</b> 4. Общество как социальная система	Проработка учебного материала, выполнение задания	14	устный опрос тестирование
5. Социальные институты (экономические, политические, культурные и др.) и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	16	устный опрос тестирование
6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	14	устный опрос тестирование
<b>Раздел 3 Личность и общество.</b> 7. Личность как субъект и объект социального развития.	Проработка учебного материала, выполнение задания	15	устный опрос тестирование
<b>Раздел 4 Культура и</b>	Проработка учебного	14	устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<b>общество. 8.</b> Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры	материала, подготовка к тестированию подготовка к сдаче зачета		тестирование
--	--	--	--------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449815>

2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452824>

3. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>

#### дополнительная:

1. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452369>

2. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире : монография / А. Г. Здравомыслов. — Москва : Логос, 2010. — 408 с. — ISBN 978-5-98704-466-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9077.html>

3. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07501-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451509>

4. Ковалева, А. И. Общество и личность. Лекции по социологии : учебное пособие / А. И. Ковалева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — ISBN 978-5-98079-772-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html>

#### учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И. Практикум по социологии : для студентов несоциолог. направл. и спец. очной и заочной форм обучения. Ч. 1 / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 596 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1218>

Согласовано:

Глав. библиотекарь


отдел обслуживания пользователей  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /  
ФИО

  
Подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
дата

2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ /Клочкова А.В. 

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик

доцент кафедры Кадничанская М.И.